



IZBIRNI PREDMET

Informacijsko opismenjevanje



Učenci si ga lahko izberejo v 9. razredu, saj predstavlja poglobljanje in nadgradnjo ciljev ter vsebin knjižničnega informacijskega znanja, ki se izvajajo kot medpredmetno področje.

Cilji predmeta informacijsko opismenjevanje so:

- razvijanje spretnosti za vseživljenjsko učenje in samostojno učenje;
- razvijanje sposobnosti branja, za učinkovito reševanje problemov;
- razvijanje spretnosti strategij raziskovanja v različnih medijskih okoljih;
- razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije ter razvijanje kritične rabe medijev;
- poznavanje pomena bibliografskih virov;
- prepoznavanje knjižnice kot prostora za kakovostno preživljanje prostega časa;
- pogovori o knjigah, knjižničnih zbirkah, tematske razstave gradiva;
- obiski drugih vrst knjižnic: splošne, specialne, nacionalne knjižnice v Ljubljani;
- obisk muzeja ali arhiva.

Ocenjevanje znanja: učenec ne izkazuje svojega znanja le verbalno, ampak zlasti s samostojnimi izdelki, kot so: poročila, seminarske naloge, raziskovalne naloge, bibliografije, spletne strani, izdelava elektronske knjige ali interaktivnih spletnih vsebin.

V ospredju bo izkustveno učenje, ki vključuje različne oblike in metode dela:

- nadgradnja računalniške pismenosti;
- pogovori o knjigah, knjižnih zbirkah in kritično vrednotenje;
- tematske razstave gradiva;
- obisk knjižnice s specializiranim časopisnim oddelkom (Splošna knjižnica Toneta Seliškarja), Muzeja novejšje zgodovine Celje (Stari pisker) in Narodne in univerzitetne knjižnice v Ljubljani.



Večina učnih ur (32 - 1 ura tedensko) je predvidena v računalniški učilnici, nekaj pa seveda tudi v šolski knjižnici.

Viri slikovnega gradiva po licenci

