

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Izberejo lahko učenci: 7. razred

Števil ur: 35 – 1 ura tedensko

V okviru izbirnega predmeta matematična delavnica 7 se učenci srečajo z uporabo matematičnih znanj v vsakdanjem življenju, naravi.

Predmet je namenjen učencem različnih matematičnih sposobnosti. Vsebina in oblika dela v razredu se prilagaja interesom in sposobnostim učencem.

Ocenjevanje znanja je prilagojeno oblikam dela in se bistveno razlikuje od ocenjevanja pri rednem pouku matematike. Ocenjujejo se končni izdelki učencev.

Učenci razvijajo prostorsko predstavljalnost. Spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov. Pri doseganju ciljev se v veliki meri poslužujemo samostojnega ali pa skupinskega dela ter aktivnega pridobivanja izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje...).

Vsebina predmeta po sklopih:

LOGIKA (lažje besedilne naloge), **ŠTETJE** (grafi, preštevanje točk na vzorcih, labirinti...), **NENAVADNA ARITMETIKA** (drugačni zapisi števil, zanimivosti z vžigalicami...), **TLAKOVANJE** (tlakovati ravnino z različnimi liki-vzglledi iz vsakdanjega življenja).

Srečna števila
44 je srečno število ker:

$$4^2 + 4^2 = 32$$

$$3^2 + 2^2 = 13$$

$$1^2 + 3^2 = 10$$

$$1^2 + 0^2 = 1$$

Ali je 37 srečno število?

Če se veriga konča z 1, potem je število SREČNO!

LOGIKA

Opeka tehta 1 kg in pol opeke. Koliko gramov tehta opeka?

V posodi za 1 l je 6 dl vode. Koliko bo v njej vode, če prilijemo še 6 dl vode?

TLAKOVANJE

Sestavljamo nove like za tlakovanje

ŠTETJE

Nariši z eno potezo!

Vražji labirinti

NENAVADNA ARITMETIKA

premik ene vžigalice za pravilen račun

$$X = \text{VII} - \text{III}$$

zanimiva števila

$$1676 = 1^1 + 6^2 + 7^3 + 6^4$$

ugani pravilo, nadaljij

3, 6, 12, 24, 48, , ,

sto (+ ali -)

$$123 \square 4 \square 5 + 67 - 89 = 100$$