

## **Drugi tuji jezik (nemščina) kot neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu osnovne šole**

Učenje drugega tujega jezika prispeva k razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot tudi v Evropi in zunaj njenih meja. Pouk drugega tujega jezika razvija sporazumevalne zmožnosti in dviguje jezikovno zavest ter spodbuja k medkulturnemu sporazumevanju. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Pri drugem tujem jeziku je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Izhaja in upošteva že usvojeno znanje prvega tujega jezika. Pouk neobveznega izbirnega predmeta drugi tuji jezik poteka od 4. do 9. razreda. Učenci pri pouku usvajajo vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje, pisanje, pri čemer sta na začetku bolj v ospredju poslušanje in govorjenje (torej sprejemniške in interaktivne dejavnosti), medtem ko tvorbnosti omejujemo na tvorjenje preprostega besedila na podlagi vzorca. Učitelj dopušča napake, saj je pomembno, da je dosežen sporočevalni namen. Teme, ki se obravnavajo, so vsakdanje: npr. šolski predmeti, dnevi v tedni, številke, hrana, šport; izhajamo iz učenčevega okolja.

Učenci pri pouku uporabljajo učbeniški komplet Maximal (NI1: Maximal 1, NI2: Maximal 2, NI3: Maximal 3).