



## MULTIMEDIJA

### NAMEN PREDMETA:

Učenci/-ke z neposrednim delom v računalniški učilnici pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, s katerimi se bodo lahko vključevali/-e v sodobno informacijsko družbo. Računalništvo – MULTIMEDIJA – je izbirni enoletni predmet, ki ga lahko učenci/-ke tretje triade izberejo v 8. razredu. Pridobljeno znanje lahko nadgrajujejo v 9. razredu – računalniška omrežja.

### VSEBINA:

Danes živimo v svetu informacij in če želimo informacije nekemu posredovati, je zelo pomemben način, ki ga za to uporabimo. Posredovanje informacij le v obliki govora (predavanje) je lahko zelo dolgočasno in brez uspeha. Če poleg govora uporabimo še slike in zvok, mogoče tudi animacijo ali videoposnetek, temu pravimo multimedijška predstavitev.

V okviru predmeta multimedija bodo učenci/-ke uporabljali/-e internet, kjer bodo poiskali/-e in uporabili/-e slikovne, zvočne in druge podatke ter jih dopolnili/-e in vključili/-e v svojo predstavitev. Naučili se bodo uporabljati digitalni fotoaparati. Slikovno gradivo, ki ga bodo posneli, bodo znali obdelati in pripraviti za predstavitev z računalnikom.

Spoznali in uporabljali bodo programsko orodje za izdelavo multimedijske predstavitve z računalnikom (Powerpoint).

### CIJJI:

- predstaviti informacijo z različnimi mediji;
- iskati in uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet in po drugih medijih;
- uporabiti digitalni fotoaparati in pripraviti slike za predstavitev;
- izdelati računalniško multimedijško predstavitev;
- razvijati sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- razvijati pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
- primerjati kakovost različnih predstavitev informacije.

## OCENJEVANJE:

Pri predmetu dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno v vsakem ocenjevalnem obdobju, v tretjem ocenjevalnem obdobju pa še oceno izdelka.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo z razgovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka: obdeluje in kodira podatke z računalnikom, pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke.

## TRAJANJE:

To je enoletni predmet. Priporočamo ga za učence v 8. razredu; lahko ga izberejo tudi v 9. razredu.

