**MATEMATIKA (4. 5. – 8. 5.)**

Pozdravljeni učenci.

Upam, da ste med počitnicami uživali, se spočili in si nabrali novih moči za šolsko delo. V tem tednu se bomo ukvarjali z računanjem obsega likov. Potem pa nas čaka seštevanje in odštevanje števil do 1000. Ampak o tem naslednji teden.

V zvezek prepišite tisto, kar piše z navadno pisavo. Ležečih zapisov ne prepisujte, so le razlaga.

Lepo se imejte.

učiteljica Vesna

**1. ura: Obseg trikotnika**

**Obseg trikotnika**

Imamo trikotnik s podatki:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Obseg trikotnika izračunamo tako, da seštejemo dolžine vseh treh stranic:*  Obseg trikotnika meri 15 cm. |

V zvezek izračunaj obseg trikotnika s podatki: , in .

Reši še naloge v delovnem zvezku: stran 185 nalogi 1 in 2.

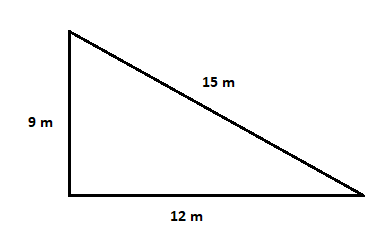
**2. ura: Obseg – besedilne naloge**

*Ko rešuješ besedilne naloge, najprej pozorno preberi besedilo naloge, nato pa izpiši podatke in nariši skico. Natančno zapiši obrazec za računanje obsega lika in ga nato izračunaj.*

1. Koliko metrov ograje bi potrebovali za ograditev vrta kvadratne oblike, če je dolžina vrta 3 m?

2. Jure je iz žice oblikoval pravokotnik z dolžino 8 cm in širino 6 cm. Koliko cm žice je potreboval?

3. Pašnik ima obliko trikotnika na sliki. Koliko metrov ograje potrebuje kmet, da lahko ogradi pašnik?



**3. ura: Obseg - utrjevanje**

Danes te čakajo naloge za ponavljanje. V delovnem zvezku reši naslednje naloge:

* stran 182 naloga 4 a) in b)
* stran 184 naloga 4 a) in b)
* stran 187 naloga 4.