

PONEDELJEK

JUTRANJE SREČANJE OB 8.30

POGOVORILI SE BOMO O PRETEKLEM VIKENDU. UTRDILI BOMO ZNANJE O DELIH DNEVA, NAŠTELI DNEVE V TEDNU, OPISALA NAŠ DAN.

DOGOVORILI SE BOMO O POTEKU DANAŠNJEGA UČENJA NA DALJAVO.



VZEMI SI ČAS ZA MALICO . DOBER TEK!

13 ČRKAT

VADI PISANJE ČRKE T.

14

Priloga k učnemu listu:
- Mreža spodbija ustvarjalno ustvarjanje na črki in v povezavi med dnevno črno in značilno obliko pisa. Ni se potrebno za malo črno.
- Če učitelj želi, da otrok vidi pisane črke v krogovih in kvadratnih okvirih.
- Priloga vsebuje, da otrok pisa črke, da lahko pisa v obliki. Vsebuje tudi priložnost za ustvarjanje s črko.
- Mreža pomaga v pisavi in pisanju. Če ima učitelj v pisavi, otrok najrajši pisa na splošno ali pa na vsaki strani.

UTRJUJEMO ZNANJE

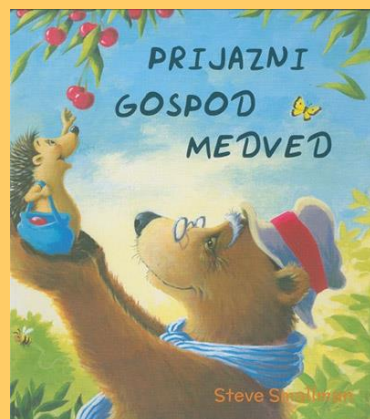
4. IZRČUNAJ, NATO POLJA V POBARVANKI USTREZNO POBARVAJ.

2+1=□ 4+1=□ 2+3=□
1+3=□ 3+1=□ 3+2=□
2+2=□ 1+1=□ 1+2=□

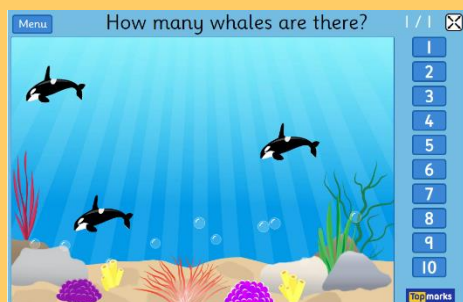
Priloga k učnemu listu:
- Priloga vsebuje mrežo za ustvarjanje do 6.
- Če učitelj želi, da otrok ustvari do 5.
- Priloga vsebuje mrežo za ustvarjanje dodajanja, seštevanja na konkretni ravni (gumi, zamaški, papirni, ...).

28

DODATNE NALOGE



IDEJA ZA BRALNO ZNAČKO - [PRIJAZNI GOSPOD MEDVED](#)



UTRJUJEMO MATEMATIKO - [ŠTEJEMO DO 10](#)



MIGAJMO S PLESOM -



[MINJONČKI](#)

