

MATEMATIČNE DELAVNICE 8

Pri predmetu Matematične delavnice 8 spoznavamo zanimivo matematiko kot delo več generacij in narodov.

Pri doseganju ciljev se v veliki meri poslužujemo samostojnega ali pa skupinskega dela ter aktivnega pridobivanja izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje...). Razvijamo tudi prostorsko predstavljalnost. Vsebina in oblika dela se sproti prilagaja interesom in sposobnostim učencev.

Obravnavani sklopi: zgodovina matematike (projektno in raziskovalno delo), drugačna geometrija (načrtovanje z deščicami, kozarci, vžigalicami...), geometrija s prepogibanjem papirja (sestavljanje likov in teles ter različnih oblik samo s prepogibanjem papirja), miselne igre in zanimivi miselni postopki (iskanje strategije reševanja s števili, s tehtanjem, preproste igre na srečo...)

Učenci pri izbirnem predmetu Matematične delavnice 8 pridobijo 3 ocene. Ocenjujejo se predvsem končni izdelki. Način ocenjevanja je namreč prilagojen oblikam dela in se močno razlikuje od ocenjevanja pri rednem pouku matematike. Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje.

aktiv učiteljev matematike